

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тульское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по учебной работе

30 августа 2018 г.

Н.А. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тульского суворовского
военного училища

Д.В. Саксеев

Приказ от августа 2018 г. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

Классы 6-9

Преподаватели Долгова Е.А., Рожкова Л.А., Фатеева Т.А.

Рассмотрена на заседании ПМК
и рекомендована к утверждению

Манаенкова /Манаенкова М.В.

Протокол № 1

27 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Содержание курса реализуют следующие учебники:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

Особенности образовательного учреждения заключаются в реализации программ довузовской профессиональной подготовки.

Военная составляющая реализуется в содержании курсов всеобщей истории следующим образом:

- История становления армий России;
- Особенности организации армии в России в различное время;
- Подготовка молодежи к защите Отечества;
- Развитие военного искусства в России;
- Героизм и подвиг народа в разных военных событиях;
- Полководческий талант (на примере исторических личностей).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

6 класс

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;

- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Предметные результаты изучения истории в 7 классе включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Предметные результаты изучения истории в 8 классе включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предметные результаты изучения истории в 9 классе включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6 КЛАСС
ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)
(42 ч)

Введение.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Роль и место России в мировой истории. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России. Проблемы периодизации российской истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Европейский христианский мир. Принятие христианства и его значение. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Византийское наследие на Руси.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X - начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Политический строй. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русская церковь.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Основные социальные слои древнерусского общества. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Развитие русской культуры. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Формирование единого Русского государства в XV веке.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское

ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Расширение международных связей Московского государства. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

- 860 г. — поход Руси на Константинополь
- 862 г. — легендарное призвание Рюрика
- 882 г. — захват Олегом Киева
- 882—912 гг. — княжение Олега в Киеве
- 907 г. — поход Олега на Константинополь
- 911 г. — договор Руси с Византией
- 941, 944 гг. — походы князя Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией
- 964—972 гг. — походы князя Святослава
- 978/980—1015 гг. — княжение Владимира Святославича в Киеве
- 988 г. — Крещение Руси
- 1016—1018 гг. и 1019—1054 гг. — княжение в Киеве Ярослава Мудрого
- XI в. — Русская Правда («краткая редакция»)
- 1097 г. — Любечский съезд князей
- 1113—1125 гг. — княжение в Киеве Владимира Мономаха
- 1125—1132 гг. — княжение в Киеве Мстислава Великого
- Начало XII в. — «Повесть временных лет»
- XII в. — Русская Правда («пространная редакция»)
- 1147 г. — первое упоминание Москвы в летописях
- 1185 г. — поход Игоря Святославича на половцев
- 1223 г. — битва на реке Калке
- 1237—1241 гг. — завоевание Руси ханом Батыем
- 15 июля 1240 г. — Невская битва
- 5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище
- 1242—1243 гг. — образование улуса Джучи (Золотой Орды)
- 1325—1340 гг. — княжение Ивана Калиты в Москве
- 1327 г. — антиордынское восстание в Твери
- 1359—1389 гг. — княжение Дмитрия Донского
- 11 августа 1378 г. — битва на реке Воже
- 8 сентября 1380 г. — Куликовская битва
- 1382 г. — разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 1389—1425 гг. — княжение Василия I
- 1395 г. — разгром Золотой Орды Тимуром
- 15 июля 1410 г. — Грюнвальдская битва

1425—1453 гг. — междоусобная война в Московском княжестве
1425—1462 гг. — княжение Василия II Тёмного
1448 г. — установление автокефалии Русской православной церкви
1462—1505 гг. — княжение Ивана III
1478 г. — присоединение Новгородской земли к Москве
1480 г. — «Стояние на реке Угре»; падение ордынского владычества
1485 г. — присоединение Великого княжества Тверского к Москве
1497 г. — принятие общерусского свода законов — Судебника Ивана III

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия(церковная). Десятина. Крестово-купольный храм. Базилика. Граффити. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Договоры Руси с Византией. Русская Правда. «Повесть временных лет». «Поучение Владимира Мономаха». Новгородская первая летопись. «Слово о полку Игореве». Галицко-Волынская летопись. «Житие Александра Невского». «Житие Михаила Ярославича Тверского». «Задонщина». Летописные повести о Куликовской битве. «Житие Сергия Радонежского». Новгородская псалтырь. Берестяные грамоты. Княжеские духовные и договорные грамоты. Псковская судная грамота. Судебник 1497 г.

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый(Бату), Василий I, Василий I Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, Софья (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

7 КЛАСС РОССИЯ В XVI-XVII вв. (42 ч)

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления:

развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени.

Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

- 1505—1533 гг. — княжение Василия III
1510 г. — присоединение Псковской земли
1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства
1521 г. — присоединение Рязанского княжества
1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)
1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской
1538—1547 гг. — период боярского правления
1547 г. — принятие Иваном IV царского титула
1549 г. — первый Земский собор
1550 г. — принятие Судебника Ивана IV
1552 г. — взятие русскими войсками Казани
1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства
1556 г. — отмена кормлений; принятие Уложения о службе
1558—1583 гг. — Ливонская война
1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги
1565—1572 гг. — опричнина
1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком
1584—1598 гг. — царствование Фёдора Ивановича
1589 г. — учреждение в России патриаршества
1598—1605 гг. — царствование Бориса Годунова
1604—1618 гг. — Смутное время в России
1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I
1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского
1606—1607 гг. — восстание Ивана Болотникова
1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II
1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск
1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова
1617 г. — Столбовский мир со Швецией
1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой
1632—1634 гг. — Смоленская война
1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича
1648 г. — Соляной бунт в Москве
1648 г. — поход Семёна Дежнёва
1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова
1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины
1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой
1656—1658 гг. — война со Швецией
1662 г. — Медный бунт
1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина
1676—1682 гг. — царствование Фёдора Алексеевича
1682 г. — отмена местничества

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. «Заповедные лета», «урочные лета». Крепостное право. Соборное уложение. Казачество, гетман. Засечная черта. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Лицевой летописный свод. «Новый летописец». «Повесть о Казанском царстве». Судебник 1550 г. «Государев родословец». Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги. Челобитные И. С. Пересветова. «Уложение о службе». «Стоглав». «Домострой». Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указ о «заповедных летах» и указ об «урочных летах». «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Речью Посполитой. «Калязинская челобитная». «Повесть об Азовском осадном сидении». Газета «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI—XVII вв. (Сигизмунда Герберштейна, Джона Флетчера, Исаака Массы, Адама Олеария).

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ

Государственные и военные деятели: А. Ф. Адашев, И. И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Борис Фёдорович Годунов, Ермак Тимофеевич, Иван IV Грозный, А. М. Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А. С. Матвеев, К. М. Минин, Д. М. Пожарский, Б. И. Морозов, А. Л. Ордин-Нащокин, Алексей Михайлович Романов, Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Алексеевич Романов, М. В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, Фёдор Иванович, Б. М. Хмельницкий, В. И. Шуйский.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С. И. Дежнёв, К. Истомин, Сильвестр (Медведев), И. Ю. Москвитин, патриарх Никон, Симеон Полоцкий, В. Д. Поярков, С. Т. Разин, протопоп Сильвестр, Епифаний Славинецкий, С. Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е. П. Хабаров, А. Чохов.

8 КЛАСС

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII -XVIII в.

(42 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табельо рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая.

Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1689 г. при регентстве царевны Софьи; до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682—1689 гг. — правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов в Москве

1686 г. — заключение «вечного мира» с Речью Посполитой

1686—1700 гг. — война с Османской империей

1687 г. — основание Славяно-греко-латинского училища (позднее — академия) в Москве

1687, 1689 гг. — Крымские походы В. В. Голицына

1689 г. — Нерчинский договор между Россией и Китаем

1695, 1696 гг. — Азовские походы

1697—1698 гг. — Великое посольство в Европу
1700—1721 гг. — Северная война
1700 г. — поражение под Нарвой
16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга
1705—1706 гг. — восстание в Астрахани
1707—1708 гг. — восстание под предводительством Кондратия Булавина
1708—1710 гг. — учреждение губерний
1708 г. — битва при деревне Лесной
27 июня 1709 г. — Полтавская битва
1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход
1714 г. — указ о единонаследии
27 июля 1714 г. — Гангутское сражение
1718—1720 гг. — учреждение коллегий
1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 г. — сражение у острова Гренгам
1721 г. — Ништадтский мир со Швецией
1721 г. — провозглашение России империей
1722 г. — введение Табели о рангах
1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход
1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге
1725—1727 гг. — правление Екатерины I
1727—1730 гг. — правление Петра II
1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны
1733—1735 гг. — война за польское наследство
1736—1739 гг. — русско-турецкая война
1741—1743 гг. — русско-шведская война
1740—1741 гг. — правление Иоанна Антоновича
1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны
1755 г. — основание Московского университета
1756—1763 гг. — Семилетняя война
1761—1762 гг. — правление Петра III
1762 г. — Манифест о вольности дворянской
1762—1796 гг. — правление Екатерины II
1768—1774 гг. — русско-турецкая война
26 июня 1770 г. — Чесменское сражение
21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле
1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой
1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1775 г. — начало губернской реформы
1783 г. — присоединение Крыма к России
1785 г. — жалованные грамоты дворянству и городам
1787—1791 гг. — русско-турецкая война
1788 г. — указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»
1788—1790 гг. — русско-шведская война
11 декабря 1790 г. — взятие Измаила
1791 г. — Ясский мир с Османской империей
1796—1801 гг. — правление Павла I
1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии
11 марта 1801 г. — убийство Павла I

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал.

Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские). Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Генеральный регламент. Военский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г. Ништадтский мир. «Акт поднесения государю царю Петру I титула Императора Всероссийского и наименования Великого и Отца Отечества». Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. «Ревизские сказки». Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». «Слово на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича. Газета «Ведомости».

Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев о России. Кондиции Анны Иоанновны. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городовое положение. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Указы Емельяна Пугачёва. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Ясский мирный договор. Оды М. В. Ломоносова. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева.

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф. М. Апраксин, А. П. Бестужев-Рюмин, Э. И. Бирон, Я. В. Брюс, А. П. Волынский, В. В. Голицын, Ф. А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М. И. Кутузов, Ф. Я. Лефорт, И. Мазепа, А. Д. Меншиков, Б. К. Миних, А. Г. Орлов, А. И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев, царица Софья, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, П. П. Шафиров, Б. П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г. Байер, В. И. Бажнов, В. Беринг, В. Л. Боровиковский, Д. С. Бортнянский, Ф. Г. Волков, Е. Р. Дашкова, Н. Д. Демидов, Г. Р. Державин, М. Ф. Казаков, А. Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И. П. Кулибин, Д. Г. Левицкий, М. В. Ломоносов, А. К. Нартов, И. Н. Никитин, Н. И. Новиков, И. И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е. И. Пугачёв, А. Н. Радищев, В. В. Растрелли, Ф. С. Рокотов, Н. П. Румянцев, А. П. Сумароков, В. Н. Татищев, В. К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д. И. Фонвизин, С. И. Челюскин, Ф. И. Шубин, И. И. Шувалов, П. И. Шувалов, М. М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

9 КЛАСС

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.

(68 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв русского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление русского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём русской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие русской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика русского

монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа»

русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

1801—1825 гг. — правление Александра I

1803 г. — указ о «вольных хлебопашцах»

20 ноября 1805 г. — битва при Аустерлице

25 июня 1807 г. — заключение Тильзитского мира с Францией

1 января 1810 г. — учреждение Государственного совета

1811 г. — учреждение Царскосельского лицея

1812 г. — заключение Бухарестского мира с Османской империей

12 июня — 14 декабря 1812 г. — Отечественная война 1812 года

26 августа 1812 г. — Бородинская битва

1813—1814 гг. — Заграничные походы русской армии

4—7 октября 1813 г. — битва при Лейпциге

1814—1815 гг. — Венский конгресс

1815 г. — образование Священного союза

1817—1864 гг. — Кавказская война

1821 г. — образование Северного и Южного тайных обществ

1824 г. — открытие Малого театра в Москве; строительство здания Большого театра

14 декабря 1825 г. — восстание декабристов на Сенатской площади

1825—1855 гг. — правление Николая I
1826 г. — открытие Н. И. Лобачевским неевклидовой геометрии
1828 г. — заключение Туркманчайского мирного договора с Персией
1829 г. — заключение Адрианопольского мирного договора с Османской империей
1837 г. — строительство железной дороги Петербург — Царское Село
1837—1841 гг. — реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
1853—1856 гг. — Крымская война
1856 г. — Парижский трактат
1855—1881 гг. — правление Александра II
1858—1861 гг. — присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
19 февраля 1861 г. — издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
1862 г. — учреждение Санкт-Петербургской консерватории
1863—1864 гг. — восстание в Царстве Польском
1864 г. — Судебная реформа
1864 г. — Земская реформа
1866 г. — учреждение Московской консерватории
1867 г. — продажа Аляски Соединённым Штатам Америки
1869 г. — открытие Д. И. Менделеевым периодического закона химических элементов
1870 г. — возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»
1870 г. — реформа городского самоуправления
1874 г. — Военная реформа
1876 г. — издание Синодального перевода Библии
1877—1878 гг. — Русско-турецкая война
1878 г. — Берлинский конгресс
1878 г. — Сан-Стефанский мирный договор между Россией и Турцией
1 марта 1881 г. — убийство народовольцами императора Александра II
1881—1894 гг. — правление Александра III
1881 г. — издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
1882 г. — оформление Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии
1884 г. — издание нового Университетского устава
1890 г. — издание нового Земского положения
1891—1892 гг. — голод в России
1892 г. — создание Третьяковской галереи
1893 г. — заключение союза с Францией
1894—1917 гг. — правление Николая II
1897 г. — введение золотого рубля
1898 г. — образование Московского художественного театра (МХТ)
1904—1905 гг. — Русско-японская война
1905—1907 гг. — Первая российская революция
9 января 1905 г. — Кровавое воскресенье
17 апреля 1905 г. — указ «Об укреплении начал веротерпимости»
14—15 мая 1905 г. — поражение русского флота в Цусимском сражении
6 августа 1905 г. — Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы
5 сентября 1905 г. — заключение Портсмутского мира с Японией
7—25 октября 1905 г. — Всероссийская политическая забастовка
17 октября 1905 г. — Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
9—19 декабря 1905 г. — вооружённое восстание в Москве
11 декабря 1905 г. — закон о выборах в Государственную думу
23 апреля 1906 г. — издание новой редакции «Основных законов Российской империи»
27 апреля — 8 июля 1906 г. — деятельность I Государственной думы
9 ноября 1906 г. — начало аграрной реформы П. А. Столыпина

20 февраля — 3 июня 1907 г. — деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 г.

1907 г. — окончательное оформление Антанты

1907—1912 гг. — деятельность III Государственной думы

1912—1917 гг. — деятельность IV Государственной думы

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Самодержавие, бюрократия. Модернизация, индустриализация. Меценатство. Теория официальной народности. Славянофильство, западничество. Разночинцы, народничество, нигилизм.

Рабочий класс, стачка, урбанизация. Либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм. РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, многопартийность, Советы рабочих депутатов. Национализм, нация. Государственная дума. Конституционализм, парламентаризм. Монархизм. Революция. Классицизм, ампиризм, романтизм, реализм, символизм, футуризм, акмеизм, кубизм.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Указ о «вольных хлебопашцах» от 20 февраля 1803 г. «Введение к Уложению государственных законов» М. М. Сперанского. Манифест об образовании Государственного совета 1 января 1810 г. «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношении» Н. М. Карамзина. «Военные записки» Д. В. Давыдова. «Конституция» Н. М. Муравьёва. «Русская правда» П. И. Пестеля.

«Россия и русские» Н. М. Тургенева. Отчёты III отделения Собственной его императорского величества канцелярии (СВЯС) за 1827—1869 гг. «О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством народного просвещения» С. С. Уварова. «Записки» М. А. Корфа. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. «Мои записки для детей моих, а если можно, и для других» С. М. Соловьёва. «Воспоминания» Б. Н. Чичерина. Парижский трактат 18 марта 1856 г. Манифест 19 февраля 1861 г. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». «Дневник» П. А. Валуева. «Былое и думы» А. И. Герцена.

Сан-Стефанский мирный договор 19 февраля 1878 г. Берлинский трактат 1 июля 1878 г. «Дневник писателя» Ф. М. Достоевского. Манифест «О незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881 г. «Дневник государственного секретаря» А. А. Половцова. «Дневники императора Николая II». «Воспоминания» С. Ю. Витте. Материалы всероссийской переписи населения 1897 г. «Развитие капитализма в России» В. И. Ленина. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г. Программы политических партий России конца XIX — начала XX в. «Основные законы Российской империи», утверждённые 23 апреля 1906 г. «Воспоминания» П. Н. Милюкова. «Из моего прошлого. Воспоминания» В. Н. Коковцова. Воспоминания деятелей народнического, земского и революционного движений.

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ

Государственные и военные деятели: Александр I, Александр II, Александр III, А. А. Аракчеев, П. И. Багратион, М. Б. Барклай де Толли, А. Х. Бенкендорф, Н. Х. Бунге, П. А. Валуев, С. Ю. Витте, А. П. Ермолов, Е. Ф. Канкрин, П. Д. Киселёв, В. А. Корнилов, М. И. Кутузов, М. Т. Лорис-Меликов, С. О. Макаров, Д. А. Милютин, Н. А. Милютин, П. С. Нахимов, Николай I, Николай II, И. Ф. Паскевич, М. И. Платов, В. К. Плеве, К. П. Победоносцев, Н. Н. Раевский, Константин Николаевич (Романов), М. Д. Скобелев, М. М. Сперанский, П. А. Столыпин, С. С. Уваров.

Общественные деятели: И. С. Аксаков, К. С. Аксаков, М. А. Бакунин, Г. А. Гапон, И. Гаспринский, А. И. Герцен, А. И. Гучков, Н. Я. Данилевский, А. И. Желябов, В. И. Засулич, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. В. Киреевский, П. Л. Лавров, В. И. Ленин, К. Н. Леонтьев, Л. Мартов, П. Н. Милюков, Н. М. Муравьёв, П. И. Пестель, С. Л. Перовская, Г. В. Плеханов, В.

М. Пуришкевич, Г. Е. Распутин, М. В. Родзянко, К. Ф. Рылеев, Б. В. Савинков, П. Б. Струве, П. Н. Ткачёв, А. С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, В. М. Чернов, Б. Н. Чичерин, В. В. Шульгин.

Деятели культуры: И. К. Айвазовский, Амвросий Оптинский, А. А. Ахматова, Е. А. Баратынский (Боратынский), В. Г. Белинский, А. Белый, А. Н. Бенуа, Н. А. Бердяев, А. А. Блок, К. П. Брюллов, С. Н. Булгаков, И. А. Бунин, В. М. Васнецов, А. Н. Воронихин, М. А. Врубель, М. И. Глинка, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, Н. С. Гумилёв, А. С. Даргомыжский, Г. Р. Державин, Ф. М. Достоевский, С. П. Дягилев, М. Н. Ермолова, В. А. Жуковский, В. В. Кандинский, О. А. Кипренский, В. Ф. Комиссаржевская, И. Н. Крамской, И. А. Крылов, А. Кунанбаев, И. И. Левитан, М. Ю. Лермонтов, митрополит Макарий (Булгаков), К. С. Малевич, О. Э. Мандельштам, В. В. Маяковский, Д. С. Мережковский, М. П. Мусоргский, Н. А. Некрасов, В. Ф. Нижинский, А. П. Павлова, В. Г. Перов, М. И. Петипа, А. С. Пушкин, С. В. Рахманинов, И. Е. Репин, Н. А. Римский-Корсаков, К. И. Росси, Н. Г. Рубинштейн, М. Е. Салтыков-Щедрин, Серафим Саровский, В. А. Серов, А. Н. Скрябин, В. С. Соловьёв, К. С. Станиславский, Л. Н. Толстой, К. А. Тон, В. А. Тропинин, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, митрополит Филарет (Дроздов), А. А. Ханжонков, М. И. Цветаева, П. И. Чайковский, Н. Г. Чернышевский, А. П. Чехов, Ф. И. Шаляпин, Т. Г. Шевченко, Ф. О. Шехтель.

Деятели науки: А. М. Бутлеров, Т. Н. Грановский, Н. Д. Зелинский, Н. Н. Зинин, Н. М. Карамзин, Л. П. Карсавин, В. О. Ключевский, С. В. Ковалевская, М. М. Ковалевский, П. Н. Лебедев, Н. И. Лобачевский, А. Н. Лодыгин, Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, И. П. Павлов, Н. П. Павлов-Сильванский, Н. И. Пирогов, М. П. Погодин, А. С. Попов, И. М. Сеченов, С. М. Соловьёв, К. А. Тимирязев, К. Д. Ушинский, А. А. Шахматов, П. Н. Яблочков.

Промышленники и меценаты: А. А. Бахрушин, С. И. Мамонтов, династия Морозовых, П. П. и В. П. Рябушинские, П. М. и С. М. Третьяковы, С. И. Щукин.

Путешественники: Ф. Ф. Беллинсгаузен, И. Ф. Крузенштерн, М. П. Лазарев, Ю. Ф. Лисянский, Г. И. Невельской, Н. М. Пржевальский.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.	1
1.	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	5
2.	Тема II. Русь в IX - первой половине XII в.	11
3.	Тема III. Русь в середине XII - начале XIII в.	5
4.	Тема IV. Русские земли в середине XIII - XIV в.	9
5.	Тема V. Формирование единого Русского государства	8
6.	Итоговое повторение	1
7.	Резервные уроки	2
	ИТОГО	42

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Тема I. Россия в XVI в.	20
2.	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	18
3.	Итоговое повторение	1
4.	Резервный урок	1
5.	Резервные уроки	2
	ИТОГО	42

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.	1
1.	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I.	13
2.	Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	6
3.	Тема III. Российская империя при Екатерине II.	9
4.	Тема IV. Россия при Павле I	2
5.	Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
6.	Итоговое повторение.	1
7.	Резервные уроки	2
	ИТОГО	42

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	15
2.	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	13
3.	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	16
4.	Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.	11
5.	Тема V. Россия в начале XX в.	12
6.	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	68

**Календарно-тематическое планирование
История России
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение.	1	
1.	Наша Родина – Россия.	1	
Тема 1. Народы государства на территории нашей страны в древности.		5	
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	
4.	Образование первых государств.	1	
5.	Восточные славяне и их соседи. История заселения территории Тульского края в древности.	1	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы государства на территории нашей страны в древности». Подготовка к ВПР.	1	
Тема II. Русь в IX первой половине XII в.		11	
7.	Первые известия о Руси.	1	
8.	Становление Древнерусского государства. Предпосылки и особенности складывания государства Русь.	1	
9.	Русь в международных отношениях. Политика Святослава. (BC)	1	
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	
11.	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	
14.	Место и роль Руси в Европе.	1	
15.	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	
16.	Повседневная жизнь населения. Тульский край в древности.	1	
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX первой половине XII в.» Подготовка к ВПР.	1	
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.		5	
18.	Политическая раздробленность на Руси.	1	
19.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	
20.	Новгородская республика.	1	
21.	Южные и юго-западные русские княжества.	1	
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.». Подготовка к ВПР.	1	
Тема IV. Русские земли в середине XIII - XIV в.		9	
23.	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	
24.	Батыево нашествие на Русь. (BC)	1	
25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. (BC)	1	
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. (BC)	1	

27.	Литовское государство и Русь.	1	
28.	Усиление Московского княжества.	1	
29.	Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. (BC)	1	
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. Тульский край в истории и культуре Руси.	1	
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII - XIV в.». Подготовка к ВПР.	1	
Тема V. Формирование единого Русского государства.		8	
32.	Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в.	1	
33.	Московское княжество в первой половине XV в.	1	
34.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	
35.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	
36.	Русская православная церковь в XV – начале XVI века.	1	
37.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	
38.	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Тульский край в XV – начале XVI века.	1	
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства».	1	
40.	Повторительно-обобщающий урок: «Русь с древнейших времен до начала XVI в.»	1	
41.	Резервный урок	1	
42.	Резервный урок	1	
ИТОГО		42 часа	

**Календарно-тематическое планирование
История России
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Тема I. Россия в XVI в.	20	
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1	
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1	
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. (BC)	1	
6.	Начало правления Ивана IV.	1	
7.	Реформы Избранной рады. (BC)		
8.	Государства Поволжья и Сибири в середине XVI в.	1	
9.	Государства Северного Причерноморья в середине XVI в.	1	
10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Поволжья к России. Россия и Кавказ. (BC)	1	
11.	Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Россия и Западная Европа в середине XVI в. (BC)	1	
12.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	

13.	Народы России во второй половине XVI в.	1	
14.	Опричнина.	1	
15.	Поход на Новгород и Псков. Борьба с Крымом. (BC) Итоги опричнины. Итоги царствования Ивана IV.	1	
16.	Россия в конце XVI в.	1	
17.	Церковь и государство в XVI в.	1	
18.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Просвещение. Книгопечатание. Литература духовная и светская.	1	
19.	Архитектура, изобразительное и музыкальное искусство. Религиозные праздники и повседневный быт.	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.» Подготовка к ВПР.	1	
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых.		20	
21.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в. (BC)	1	
22.	Смута в Российском государстве. Причины. Самозванство. Василий Шуйский. (BC)	1	
23.	Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение Речи Посполитой и Швеции. (BC)	1	
24.	Окончание Смутного времени (BC)	1	
25.	Экономическое развитие России в XVII в.	1	
26.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	
27.	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	
28.	Народные движения в XVII в.	1	
29.	Россия в системе международных отношений. Россия и Швеция. (BC)	1	
30.	Россия и страны исламского мира. Отношения России и Китая. (BC)	1	
31.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. (BC)	1	
32.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	
33.	Народы России в XVII в.		
34.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
35.	Культура народов России в XVII в.	1	
36.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	
37.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	
38.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых».	1	
39.	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XVI-XVII вв.»	1	
40.	Итоговое повторение	1	
41.	Резервный урок	1	
42.	Резервный урок	1	
ИТОГО		42	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п/	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. У истоков российской модернизации.	1	
	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	
2.	Россия и Европа в конце XVII века.	1	
3.	Предпосылки Петровских реформ.	1	
4.	Начало правления Петра I. (BC)	1	
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.(BC)	1	
6.	Реформы управления Петра I.	1	
7.	Экономическая политика Петра I.	1	
8.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	
13.	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	
	Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	6	
15.	Дворцовые перевороты: история, сущность, последствия. Екатерина I. Пётр II. Верховники. Анна Иоанновна.	1	
16.	Дворцовые перевороты. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.	1	
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	
18.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг. (BC)	1	
19.	Национальная и религиозная политика.	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	1	
	Тема III. Российская империя при Екатерине II.	9	
21.	Россия в системе международных отношений. (BC)	1	
22.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII.	1	
25.	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачёва.	1	
26.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	
27.	Внешняя политика Екатерины II. (BC)	1	
28.	Освоение Новороссии и Крыма. (BC)	1	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II».	1	
	Тема IV. Россия при Павле I	2	

30.	Внутренняя политика Павла I.	1	
31.	Внешняя политика Павла I. (BC)	1	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		8	
32.	Общественная мысль. Публицистика. Литература.	1	
33.	Образование в России в XVIII веке.	1	
34.	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	
35.	Русская архитектура XVIII века.	1	
36.	Живопись и скульптура.	1	
37.	Музыка и театральное искусство.	1	
38.	Народы России в XVIII веке.	1	
39.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	
40.	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в конце XVIII-XVIII»	1	
	Резервный урок	1	
	Резервный урок	1	
	ИТОГО	42	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.		15	
1.	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1	
2.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	
3.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. (BC)	1	
4.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отношения с Францией. (BC)	1	
5.	Отечественная война 1812 гг. Накануне войны. Начало войны, планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. (BC)	1	
6.	Отечественная война 1812 гг. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Изгнание Наполеона из России. (BC)	1	
7.	Заграничные походы русской армии. (BC)	1	
8.	Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. (BC)	1	
9.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	
10.	Национальная политика Александра I	1	
11.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	
12.	Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества.	1	
13.	Общественное движение при Александре I. Южное и Северное тайные общества. «Русская Правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева.	1	

14.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти XIX в».	1	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.		13	
16.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	
17.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
18.	Общественное движение при Николае I. Консервативное направление.	1	
19.	Общественное движение при Николае I. Либеральное направление.	1	
20.	Общественное движение при Николае I. Радикальное направление.	1	
21.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	
22.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Россия и Западная Европа. Восточный вопрос. (BC)	1	
23.	Внешняя политика Николая I. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Обострение восточного вопроса. (BC)	1	
24.	Крымская война 1853-1856 гг.: причины, начальный этап, вступление в войну Англии и Франции. (BC)	1	
25.	Крымская война 1853-1856 гг.: героическая оборона Севастополя. Окончание и итоги войны. (BC)		
26.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука и образование.	1	
27.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Художественная культура народов России.	1	
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй четверти XIX в».	1	
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ.		16	
29.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	
30.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	
31.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Земская и городская реформа.	1	
32.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Судебная реформа.	1	
33.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Военная реформа.	1	
34.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Реформы в области народного просвещения.	1	
35.	Социально-экономическое развитие страны и пореформенный период.	1	
36.	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Консервативное и либеральное направления.	1	
37.	Общественное движение при Александре II и политика	1	

	правительства. Радикальное направление.		
38.	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Народничество в 1870-е гг.	1	
39.	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Реакция власти. М.Т. Лорис-Меликов и его «конституция»	1	
40.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1	
41.	Внешняя политика Александра II. Россия и Западная Европа. Политика в Средней Азии. (BC)	1	
42.	Внешняя политика Александра II. Политика на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. (BC)	1	
43.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (BC)	1	
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».	1	
Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.		11	
45.	Александр III: особенности внутренней политики.	1	
46.	Перемены в экономике и социальном строе.	1	
47.	Общественное движение при Александре III. Революционное народничество. Русский марксизм.	1	
48.	Общественное движение при Александре III. Либеральное движение.		
49.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	
50.	Внешняя политика Александра III. (BC)	1	
51.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Достижения российской науки и образования.	1	
52.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Русская литература.	1	
53.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Художественная культура народов России.	1	
54.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1	
55.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.».	1	
Тема V. Россия в начале XX в.		12	
56.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	
57.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	
58.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	
59.	Внешняя политика Николая II. Основные направления. (BC)	1	
60.	Русско-японская война 1904-1905 гг. (BC)	1	
61.	Первая российская революция: формирование политических партий. Причины, начало, развитие революции.	1	
62.	Первая российская революция: формирование политических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве	1	

63.	Первая российская революция: формирование политических партий.. «Основные законы» 1906 г. Деятельность II Государственной Думы. Итоги революции.	1	
64.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1	
65.	Политическое развитие страны в 1904-1914 гг.	1	
66.	Серебряный век русской культуры.	1	
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX в..».	1	
68.	Итоговое повторение: «Российская империя в XIX-начале XX в.»	1	
	ИТОГО	68	

Фонд оценочных средств**6 класс**

1. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс. М., Изд-во Просвещение, 2015
2. Ворожейкина Н.И. Промежуточное тестирование История России 6 класс Экзамен 2015
3. Гевуркова Е.А. Итоговая аттестация. История России с древнейших времен до конца XVI века. М., изд-во Экзамен, 2014
4. Симонова Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Экспресс-диагностика, М., изд-во Экзамен, 2014
5. Смирнов Ю.А. КИМ История России 6 класс Изд-во Экзамен 2014

7 класс

1. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 7 класс. М., Изд-во Просвещение, 2015
2. Ворожейкина Н.И. Промежуточное тестирование История России 7 класс Экзамен 2015
3. Гевуркова Е.А. Итоговая аттестация. История России с древнейших времен до конца XVII века. М., изд-во Экзамен, 2014
4. Симонова Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI-XVII века. Экспресс-диагностика, М., изд-во Экзамен, 2014
5. Смирнов Ю.А. КИМ История России 7 класс Изд-во Экзамен 2014

8 класс

1. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 8 класс. М., Изд-во Просвещение, 2015
2. Воробьева С.Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс : к учебнику под ред.А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. Е. Воробьева. — М.: Издательство «Экзамен», 2017
3. Воробьева С.Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 8 класс : к учебнику под ред.А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. Е. Воробьева. — М.: Издательство «Экзамен», 2017
4. Ворожейкина Н.И. Промежуточное тестирование История России 8 класс Экзамен 2015
5. Гевуркова Е.А. Итоговая аттестация. 8 класс. М., изд-во Экзамен, 2014
6. История России. 8 класс. Текущий контроль: сборник проверочных работ / [О. Н. Акиншина, И. А. Артасов, И. Н. Лозбенев и др.]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
7. История России. 8 класс. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ / [О.Н. Акиншина, И.А. Артасов, Е.А. Гевуркова и др.]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2017.
8. Симонова Е.В. История России 8 класс. Экспресс-диагностика, М., изд-во Экзамен, 2014
9. Смирнов Ю.А. КИМ История России 8 класс Изд-во Экзамен 2014

9 класс

1. Смирнов Ю.А. История России. 19 век. Тестовые задания –М., Экзамен, 2015
2. Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 9 класс. В 2-х частях – М., Экзамен, 2019
3. Симонова В.Е. История России. 19 век. Экспресс-диагностика – М., Экзамен, 2013
4. История России. разноуровневые задания. 8 класс/Сост. Э.В.Уткина. – М., ВАКО, 2014
5. Соловьев Я.В. Всероссийская проверочная работа. История: 9 класс: практикум ФГОС – М., Издательство Экзамен, 2017
6. История России. 19 век. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М., издательство Экзамен, 2013

Примерные критерии к оцениванию устных и письменных ответов по истории

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа;
- применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Примерные критерии оценивания творческих работ по истории

<i>Отметка «2»</i>	<i>Отметка «3»</i>
Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя
<i>Отметка «4»</i>	<i>Отметка «5»</i>

Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта
--	--

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Индивидуальный проект рекомендуется оценивать последующим критериям:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.