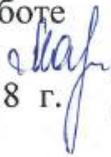


**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тульское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по учебной работе

30 августа 2018 г.  Н.А. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тульского суворовского
военного училища

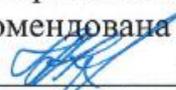
27 августа 2018 г.  Д.В. Саксеев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам военной подготовки**

Классы 5-9

Руководитель отдельной
дисциплины ОВП М.М. Жуков

Рассмотрена на заседании ПМК
и рекомендована к утверждению
 /Жуков М.М.
Протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом комплексной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - Москва, «Просвещение» 2012 г., а также учебно-методического комплекта в составе:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2016 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2016 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2016 г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. – Москва: ООО ИДТР, 2017 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, В.А. Васнев, М.В. Маслов; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Российская академия наук. - Москва: Просвещение, 2010 г.
6. Современная допризывная подготовка молодежи: Учебно-методические материалы/ К.В. Даурцев (руководитель проекта), М.И. Варфоломеев, А.А. Вержбицкий, М.И. Дружинин, И.В. Лукьянов, В.И. Немушков. - Москва: ООО «Гельветика-М», 2014 г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Москва: Военное издательство, 2016 г.
8. Боевой устав воздушно-десантных войск, часть 3 (взвод, отделение) - Москва: Министерство обороны СССР, 1983г.
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 взвод, отделение, танк - Москва: Военное издательство, 2005 г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты 5-9 класс. Система заданий. пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов - Москва: Просвещение, 2013 г.
11. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Методическое пособие/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин - Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2009 г.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов - Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на 119 часов (5 и 7 классы 34 часа в год, 6, 8 и 9 классы 17 часов в год).

Учебный курс «Основы военной подготовки» в суворовском училище (основной школе) строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- сформирована у обучаемых осознанная мотивация для продолжения обучения после окончания суворовского училища в высших военно-учебных заведениях;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою страну и ее вооруженные силы;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ и асоциальному поведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознавать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к обучению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- оценивать окружающий мир в соответствии с современным уровнем развития науки и общественной практики, при этом учитывать социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть коммуникативно компетентными в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- антиэкстремистски мыслить и выполнять правила антитеррористического поведения, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- соблюдать социальные нормы и правила поведения в различных группах и сообществах.

Обучаемые получают возможность научиться:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- мотивированно, посильно и созидательно участвовать в жизни общества;
- выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- осуществлять смысловое чтение, эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращаться к различным информационным источникам, объективно оценивать достоверность и значимость информации.
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- анализировать простейшие реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - ✓ выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ✓ преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
 - ✓ подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - ✓ оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- владеть навыками различных видов публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;
- взаимодействовать и находить общие способы работы, слушать партнёра;
- разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучаемые получают возможность научиться:

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- ориентироваться на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- занимать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- выполнять основные строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- действовать в составе парашютно-десантного отделения в обороне и наступлении;
- вести огонь из стрелкового оружия по неподвижным целям;
- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;
- общаться с окружающими в строгом соответствии с нормами воинского этикета.

Обучаемые получают возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные, временные ресурсы.

Обучаемые ознакомятся:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой Сухопутных войск, Воздушно-десантных войск, Военно-Космических Сил, Военно-Морских Сил;
- с методикой проведения занятий с личным составом отделения (взвода).

Обучаемые будут знать и понимать:

- историю и предназначение Вооруженных Сил и других воинских формирований РФ;
- необходимость подготовки граждан к военной службе;
- нормативно-правовые и морально-психологические основы военной службы;
- необходимость защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимость безопасного здорового и разумного образа жизни;
- значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся начального представления о военной службе, навыков в выполнении строевых приемов и безопасном обращении со стрелковым оружием, а также современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. При этом в содержание предмета в 5, 6 и 7 классах включены модули Основы безопасности личности общества и государства и Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, так как, в результате их изучения суворовцы получают знания и навыки, необходимые будущим защитникам Отечества.

5 класс

Структура курса «Основы военной подготовки» 5 класс при модульном построении содержания включает в себя шесть учебных модулей, состоящих из 18 тем.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 1. Права и обязанности суворовцев. Старшие и младшие.

Права и обязанности суворовцев. Старшие и младшие. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Должностные лица училища.

Тема 2. Размещение суворовцев. Распределение времени (распорядок дня) и внутренний порядок.

Размещение суворовцев. Распорядок дня Тульского СВУ.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Общие положения. Правила ношения военной формы одежды. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)». Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 3. Основы обороны государства.

Тема 1. История создания ВС России.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.

Тема 2. Города - Герои.

Города-герои - символы героизма и мужества народа. История Тульского суворовского военного училища.

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура и состав ВДВ Российской Федерации.

Модуль 4. Основы безопасности личности общества и государства

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений. оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

Модуль 6. Огневая подготовка.

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Общее устройство, основные ГТХ автомата АК-74М. Требования безопасности при проведении стрельб.

Тема 2. Обучение правилам прицеливания при выполнении стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.

Обучение правилам прицеливания при выполнении стрельб из автомата. Требования безопасности при проведении стрельб.

Тема 3. Выполнение стрельб

Выполнение стрельб в лазерном тире училища.

Структура курса «Основы военной подготовки» 6 класс при модульном построении содержания включает в себя пять учебных модулей, состоящих из 11 тем.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 3. Безопасность военной службы.

Общие положения. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 3. Огневая подготовка.

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

ТТХ автомата АК-74М. Назначение и боевые свойства. Назначение частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74М.

Тема 3. Выполнение стрельб

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.

Контрольное занятие.

Модуль 4. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс

Структура курса «Основы военной подготовки» 7 класс при модульном построении содержания включает в себя шесть учебных модулей, состоящих из 15 тем.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 5. Охрана здоровья военнослужащих.

Оздоровление условий службы. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте. Повороты в движении. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 3. Огневая подготовка

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Пистолет Ярыгина (ПЯ), его назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов. Порядок его неполной разборки и сборки после неполной разборки.

Тема 3. Выполнение стрельб.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.

Модуль 4. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Модуль 6. Военная топография.

Тема 1. Общее понятие о топографических картах.

Общее понятие о топографических картах. Условные знаки.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты.

Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, часам, небесным светилам, местным предметам, растениям и животным.

8 класс

Структура курса «Основы военной подготовки» 8 класс при модульном построении содержания включает в себя шесть учебных модулей, состоящих из 11 тем.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 6. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (в лагерях).

Общие положения. Особенности внутреннего порядка в полку при размещении его лагерем (в палатках).

Модуль 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 3. Огневая подготовка.

Тема 2. Ручные осколочные гранаты.

Ручные осколочные гранаты. Их назначение и устройство.

Тема 3. Выполнение стрельб.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.

Контрольное занятие.

Тема 4. Стрелковые тренировки.

Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Модуль 4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

Тема 1. Ядерное оружие.

Поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

Тема 2. Химическое оружие.

Классификация отравляющих веществ.

Модуль 5. Подготовка по связи.

Тема 1. Комплекс Р-168 «Акведук».

Общие сведения о комплексе, его состав и назначение. Портативные радиостанции УКВ диапазона комплекса Р-168 «Акведук». Основные ТТХ портативных радиостанций.

Тема 2. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи.

Правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением радиодисциплины и требований скрытого управления войсками. Радиомаскировка. Таблицы сигналов, позывных должностных лиц, правила пользования ими. Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.

Модуль 6. Военная топография.

Тема 3. Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Масштаб карты. Измерение линий на карте. Точность измерения расстояний по карте. Поправки в расстояния за наклон и извилистость линий.

Тема 4. Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Системы координат, применяемые в топографии. Определение географических координат. Определение прямоугольных координат.

9 класс (17 часов)

Структура курса «Основы военной подготовки» 9 класс при модульном построении содержания включает в себя семь учебных модулей, состоящих из 10 тем.

Модуль 1. Тактическая подготовка

Тема 1. Организация частей и подразделений ВС РФ.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантного взвода ВС РФ.

Модуль 2. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 8. Поощрения.

Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения поощрений.

Тема 9. Дисциплинарные взыскания.

Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Модуль 3. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов.

Тема 3. Выполнение стрельб.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.

Контрольное занятие.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

Тема 4. Приборы радиационной и химической разведки.

ВПХР, назначение, состав комплекта, подготовка к работе. Порядок определения ОВ на местности. Измеритель мощности дозы (рентгенометр), назначение, состав комплекта, подготовка к работе. Порядок измерения уровня радиации и радиоактивной зараженности.

Модуль 6. Военная топография.

Тема 3. Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тема 4. Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Контрольное занятие.

Модуль 7. Инженерная подготовка.

Тема 2. Инженерные заграждения.

Невзрывные противопехотные заграждения. Противопехотные мины. Назначение, общее устройство.

Невзрывные противотанковые заграждения. Противотанковые мины. Назначение, общее устройство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Общевоинские уставы ВС РФ	2
Основы обороны государства	3
Строевая подготовка	6
Основы безопасности личности общества и государства	15
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Огневая подготовка	6
ИТОГО:	35

6 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Общевоинские уставы ВС РФ	2
Строевая подготовка	3
Основы безопасности личности общества и государства	5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2
Огневая подготовка	6
ИТОГО:	18

7 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Общевоинские уставы ВС РФ	2
Строевая подготовка	5
Огневая подготовка	10
Основы безопасности личности, общества и государства	11
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Военная топография	4
ИТОГО:	35

8 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Общевоинские уставы ВС РФ	2
Строевая подготовка	2
Огневая подготовка	6
РХБЗ	2
Подготовка по связи	3
Военная топография	3
ИТОГО:	18

9 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Тактическая подготовка	1
Общевоинские уставы ВС РФ	2
Строевая подготовка	2
Огневая подготовка	6
РХБЗ	1
Инженерная подготовка	2
Военная топография	3
ИТОГО:	17

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	Тема 1. Права и обязанности суворовцев. Старшие и младшие. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Должностные лица училища.	1	
1.	Права и обязанности суворовцев. Старшие и младшие. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Должностные лица училища.	1	
	Тема 2. Размещение суворовцев. Распределение времени и внутренний порядок.	1	
2.	Размещение суворовцев. Распределение времени (распорядок дня) и внутренний порядок.	1	
	Модуль 2. Строевая подготовка.	6	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	6	
3.	Общие положения. Правила ношения военной формы одежды. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	
4.	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)».	1	
5.	Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении.	1	
6.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
7.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
8.	Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.	1	
	Модуль 3. Основы обороны государства	3	
	Тема 1. История создания ВС России. Дни воинской славы.	1	
9.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России	1	
	Тема 2. Города-герои – символы героизма и мужества народа.	1	
10.	Города - герои - символы героизма и мужества народа. История Тульского суворовского училища.	1	
	Тема 3. Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
11.	Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура и состав ВДВ Российской Федерации.	1	
	Модуль 4. Основы безопасности личности общества и государства	15	
	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	3	
12.	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	

13.	Особенности природных условий в городе.	1	
14.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	1	
	Тема 2. Безопасные ситуации техногенного характера	5	
15.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
16.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
17.	Водитель.	1	
18.	Пожарная безопасность	1	
19.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	
	Тема 3. Опасные ситуации природного характера.	2	
20.	Погодные явления и безопасность человека.	1	
21.	Безопасность на водоемах.	1	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
22.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
23.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	1	
24.	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	1	
	Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	2	
25.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
26.	Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
	Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	
	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	1	
27.	О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
	Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.	1	
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	
	Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания.	1	
29.	Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.	1	
	Модуль 6. Огневая подготовка	5	
	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.	1	

30.	Общее устройство, основные тактико-технические характеристики автомата АК-74М.	1	
	Тема 2. Обучение правилам прицеливания при стрельбе из стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении стрельб.	1	
31.	Обучение правилам прицеливания при выполнении стрельб из автомата. Требования безопасности при проведении стрельб.	1	
	Тема 3. Выполнение стрельб.	3	
32.	Выполнение стрельб в лазерном тире училища.	1	
33.	Выполнение стрельб в лазерном тире училища.	1	
34.	Выполнение стрельб в лазерном тире училища.	1	
35.	Контрольное занятие.	1	
	ИТОГО:	35	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	Тема 3. Безопасность военной службы.	2	
1.	Общие положения. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
2.	Пожарная безопасность.	1	
	Модуль 2. Строевая подготовка	3	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	3	
3.	Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении	1	
4.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
5.	Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.	1	
	Модуль 3. Огневая подготовка	5	
	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.	1	
6.	ТТХ автомата АК-74М. Назначение частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74М.	1	
	Тема 3. Выполнение стрельб.	5	
7.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
8.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
9.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
10.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
11.	Контрольное занятие.	1	

	Модуль 4. Основы безопасности личности общества и государства	5	
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	1	
12.	Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.	1	
13.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
	Тема 3. Дальний и выездной туризм и меры безопасности.	1	
14.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1	
15.	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.	1	
16.	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
	Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	
	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.	1	
17.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	
	Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	
18.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	
	ИТОГО:	18	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	Тема 4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	
1.	Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	
	Тема 5. Охрана здоровья военнослужащих.	1	
2.	Охрана здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	1	
	Модуль 2. Строевая подготовка	5	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	5	
3.	Повороты на месте. Повороты в движении. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
4.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
5.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
6.	Строй отделения	1	
7.	Контрольное занятие - одиночная строевая подготовка.	1	
	Модуль 3. Огневая подготовка	10	
	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.	1	
8.	Пистолет Ярыгина (ПЯ), его назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	1	
	Тема 3. Выполнение стрельб.	9	
9.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
10.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
11.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
12.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
13.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
14.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
15.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	

16.	Контрольное занятие.	1	
17.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 4. Основы безопасности личности, общества и государства	11	
	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
18.	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1	
19.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	3	
20.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
21.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.	1	
22.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1	
23.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.	1	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	2	
24.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
25.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.	1	
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	2	
26.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
27.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	1	
	Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	
28.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	
	Модуль 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	

	Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	1	
29.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.	2	
30.	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
31.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
	Модуль 6. Военная топография	4	
	Тема 1. Топографические карты.	3	
32.	Общее понятие о топографических картах.	1	
33.	Условные знаки.	1	
34.	Обобщающее повторение	1	
	Тема 2. Ориентирование на местности без карты.	1	
35.	Определение сторон горизонта по компасу, часам, небесным светилам и местным предметам, растениям и животным.	1	
	ИТОГО:	35	

8 класс

№ п/п/	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	Тема 7. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях.	2	
1.	Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (в лагерях). Общие положения.	1	
2.	Особенности внутреннего порядка в полку при размещении его лагерем (в палатках).	1	
	Модуль 2. Строевая подготовка	2	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	2	
3.	Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
4.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 3. Огневая подготовка	6	
	Тема 2. Ручные осколочные гранаты.	1	
5.	Ручные осколочные гранаты. Их назначение и устройство.	1	
	Тема 4. Стрелковые тренировки.	1	
6.	Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	1	
	Тема 3. Выполнение стрельб.	4	
7.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	

8.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
9.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
10.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 4. Военная топография	3	
	Тема 3. Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	
11.	Масштаб карты. Измерение линий на карте. Точность измерения расстояний по карте. Поправки в расстояния за наклон и извилистость линий.	1	
	Тема 4. Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	2	
12.	Системы координат, применяемые в топографии. Определение географических координат. Определение прямоугольных координат.	1	
13.	Определение прямоугольных координат.	1	
	Модуль 5. Подготовка по связи	3	
	Тема 1. Комплекс Р-168 «Акведук».	1	
14.	Общие сведения о комплексе Р-168 «Акведук». Состав и назначение. Портативные радиостанции УКВ диапазона комплекса Р-168 «Акведук». Основные ТТХ портативных радиостанций.	1	
	Тема 2. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи.	2	
15.	Правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением радиодисциплины и требований скрытого управления войсками. Радиомаскировка. Таблицы сигналов, позывных должностных лиц, правила пользования ими.	1	
16.	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.	1	
	Модуль 6. РХБЗ	2	
	Тема 1. Ядерное оружие.	1	
17.	Поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.	1	
	Тема 2. Химическое оружие.	1	
18.	Классификация отравляющих веществ.	1	
	ИТОГО:	18	

9 класс

№ п/п/	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Тактическая подготовка	1	
	Тема 1. Организация и штатная структура подразделений ВС РФ.	1	
1.	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантного взвода ВС РФ.	1	
	Модуль 2. Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	Тема 8. Поощрения.	1	

2.	Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения поощрений.	1	
	Тема 9. Дисциплинарные взыскания.	1	
3.	Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	1	
	Модуль 3. Строевая подготовка	2	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	2	
4.	Повороты на месте. Движение походным шагом, бегом, строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
5.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 4. Огневая подготовка	6	
	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.	1	
6.	Назначение и боевые свойства 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова. Порядок её неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов.	1	
	Тема 3. Выполнение стрельб.	5	
7.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
8.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
9.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
10.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире училища.	1	
11.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 5. Военная топография	3	
	Тема 4. Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	
12.	Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	
	Тема 5. Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	2	
13.	Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	
14.	Контрольное занятие.	1	
	Модуль 6. Инженерная подготовка	2	
	Тема 2. Инженерные сооружения.	2	

15.	Невзрывные противопехотные заграждения. Противопехотные мины. Назначение, общее устройство.	1	
16.	Невзрывные противотанковые заграждения. Противотанковые мины. Назначение, общее устройство.	1	
	Модуль 7. РХБЗ	1	
	Тема 4. Приборы радиационной и химической разведки.	1	
17.	ВПХР, назначение, состав комплекта, подготовка к работе. Порядок определения ОВ на местности. Приборы радиационной и химической разведки. Измеритель мощности дозы (рентгенометр), назначение, состав комплекта, подготовка к работе. Порядок измерения уровня радиации и радиоактивной зараженности.	1	
	ИТОГО:	17	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. В. Н. Латчук, С. К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. – М., изд-во Дрофа, 2015
2. А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. – М., изд-во Дрофа, 2015
3. В. Н. Латчук, С. К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. – М., изд-во Дрофа, 2015
4. Перечень нормативов по основам огневой подготовки, обрабатываемых с суворовцами - №№ 1, 2, 14, 15, 17, 19, 20, 21.
5. Перечень нормативов по РХБЗ, обрабатываемых с суворовцами - №№ 1, 3.
6. Индивидуальная оценка суворовцу по строевой подготовке определяется на основании Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202) с учетом изученных тем.

Оценка обучающихся по результатам письменного задания

Критерии оценки:

Ответ на вопрос при проведении письменного задания оценивается:

- **«отлично»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, правильно использовались основные военные категории, понятия и термины;
- **«хорошо»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, при ответе правильно использовались основные военные категории, понятия и термины, но допускались неточности и незначительные ошибки;
- **«удовлетворительно»**, если последовательно, но не в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, не всегда правильно использовались военные категории, понятия и термины, допускались неточности и ошибки;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка суворовцу по результатам письменного задания выставляется:

- **«отлично»**, если не менее 50 процентов ответов на вопросы оценены «отлично», а остальные – «хорошо»;
- **«хорошо»**, если не менее 50 процентов ответов на вопросы оценены «отлично» и «хорошо», а остальные – не ниже «удовлетворительно»;
- **«удовлетворительно»**, если за ответы на вопросы при проведении письменного зачета получено не более одной неудовлетворительной оценки, а при проведении тестирования – не более 40 процентов неудовлетворительных ответов;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка обучающихся по результатам устного ответа

Критерии оценки:

- **«отлично»**, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОВП, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- **«хорошо»**, если ответ суворовца удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- **«удовлетворительно»**, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса основ военной подготовки не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные

знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;

- **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно».

Оценка обучающихся по результатам тестового задания (теста)

Тесты по основам военной подготовки состояются из 10 (десяти) или более вопросов - в зависимости от их сложности и отведённого времени на их решение. Тесты могут быть представлены в электронной или письменной форме.

Критерии оценки:

Обучающийся оценивается исходя из процента данных им правильных ответов.

- Оценка «отлично» - при 90% правильных ответов и более.
 - Оценка «хорошо» - от 80% до 90% правильных ответов.
 - Оценка «удовлетворительно» - от 70% до 80% правильных ответов.
 - Оценка «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.
- Оценка практических действий и выполнение нормативов указаны в каждом модуле с характерной для него методикой.

Оценка за практические действия суворовца выводится:

- «отлично», если все приемы и действия выполнены полностью;
 - «хорошо», если приемы и действия выполнены на 90 %;
 - «удовлетворительно», если приемы и действия выполнены на 80 %.
- Индивидуальная оценка суворовцу за выполнение нескольких нормативов по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:
- «отлично», если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»;
 - «хорошо», если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;
 - «удовлетворительно», если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»;
 - «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Оценка одиночной подготовки суворовцу выводится из оценок за практические действия и выполнение нормативов и определяется:

- «отлично», если обе оценки «отлично»;
- «хорошо», если обе оценки не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если одна из оценок «неудовлетворительно».

Индивидуальная оценка огневой подготовки обучаемого складывается из оценок за: - выполнение упражнений стрельб; - знание основ и правил стрельбы; - выполнение нормативов.

- Она определяется:
- «отлично», если оценка за выполнение упражнения стрельб «отлично», а за знание основ и правил стрельбы, выполнение нормативов, не ниже «хорошо»;
- «хорошо», если оценка за выполнение упражнения стрельб не ниже «хорошо», а за знание основ и правил стрельбы, выполнение нормативов не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если все оценки не ниже «удовлетворительно» или оценка за выполнение упражнения стрельб и выполнение нормативов не ниже «хорошо», а оценка за знание основ и правил стрельбы «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».