


**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тульское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по учебной работе

 Н.А. Мартынова
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тульского суворовского
военного училища



Д.В. Саксеев

22 августа 2018 г.

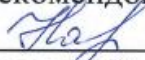
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык. Практикум работы с текстом

Классы 8

Преподаватели: Наумова Н.Е., Шестопалова Л.В., Кузнецова Е.А.

Рассмотрена на заседании ПМК
и рекомендована к утверждению

 1
Протокол № 1 27 августа 2018 г.

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 27 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Главная задача языкового образования – формирование у обучающихся коммуникативной компетенции. А поскольку текст является высшей единицей коммуникации, умение анализировать структуру, содержание и функции текста, правильно его интерпретировать и умение самим порождать текст – необходимое условие современной научно – производственной и общественной деятельности выпускника школы. Предметные знания о тексте теперь становятся базовыми для формирования метапредметных умений: личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных, так как все эти результаты строятся на универсальных учебных действиях, основным из которых является умение работать с текстом.

Работа по анализу текста организуется как исследовательская деятельность, когда в процессе выполнения заданий обучающиеся понимают закономерности употребления языковых единиц разных уровней в речи, проводят наблюдение над тем, какова их роль в тексте, получают знания о текстообразующей функции языковых единиц в результате практической деятельности, которая носит творческий характер.

Данная программа представляет собой курс занятий-погружений с практической направленностью, основной **целью** которого стало совершенствование умений обучающихся по анализу текста, его структуры, процессов создания, восприятия и интерпретации текста. Принципиальным для построения программы курса явилось понимание речи как определенного вида деятельности — речевой деятельности, а текста как основного носителя передаваемой информации и основного средства коммуникации.

Программа курса предполагает развитие следующих **умений и навыков**:

- уметь проводить комплексный анализ текста (определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия); определить стиль текста, тип речи, находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные), производить лексический разбор текста находить в тексте средства художественной выразительности и определять их роль;
- уметь самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней;
- уметь производить сопоставительный анализ текстов (разных стилей, разных авторов, поэтического и прозаического, текстов на близкие темы);
- совершенствовать навыки выразительного чтения текста;
- создавать свой текст на основе прочитанного текста (эссе, отзыв, рецензия), соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Данный курс рассчитан на 17 ч и предполагает работу с разными видами текста, ориентированную на успешное овладение обучающимися русским языком и подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

Содержание курса

Текст и его признаки. Группа предложений, называемых текстом. Определение понятия «текст». Признаки текста. Тема текста. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Идея текста. Заглавие (заголовок). Цель заголовка. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте (параллельный и последовательный). Средства связи предложений в тексте, их функции. Типология текстов. Типы монологических текстов речи: повествование, описание, рассуждение. Совмещение в одном тексте разных типовых фрагментов. Функционально-стилевая дифференциация текстов. Речевая ситуация. Официальная и неофициальная обстановка. Цели: общение, сообщение, воздействие. Речевая деятельность. Функциональные стили речи. Сфера употребления. Членимость текста. Единицы текста. Микротема. Абзац. Составление плана. Подробный план, сжатый план. Сбалансированный план.

Календарно-тематическое планирование**(18 часов)**

№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов
1		Понятие текста. Основные признаки текста. Практическая работа.	1
2		Тема текста. Темы широкие и узкие. Практическая работа.	1
3		Основная мысль (идея) текста	1
4		Заглавие (заголовок). Способы озаглавливания текста. Практическая работа.	1
5		Членимость текста. Его единицы. Абзац. Микротема. Практическая работа.	1
6		План текста. Его виды. Практическая работа.	1
7		Виды информации (главная, второстепенная). Выделение информации	1
8		Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте (параллельный и последовательный). Практическая работа.	1
9		Средства связи предложений в тексте, их функция	1
10		Типы монологических текстов речи: повествование, описание, рассуждение. Практическая работа.	1
11		Совмещение типов речи в одном тексте. Практическая работа.	1
12		Функциональные стили речи. Сфера употребления текстов	1
13		Речевая ситуация. Официальная и неофициальная обстановка (общение, сообщение, воздействие)	1
14		Аннотация. Практическая работа.	1
15		Рецензия. Практическая работа.	1
16		Проверочная работа «От текста к постижению авторского замысла»	1
17		Итоговая работа. Комплексный анализ текста	1
18		Резервный урок	1

Фонд оценочных средств

1. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста /Л. Г. Бабенко, И. Е. Васильев, Ю. В. Казарин. — Екатеринбург, 2000.
2. Л.В. Шубукина, Л.Ю. Клевцова. Рабочая тетрадь. 8 класс. Работаем с текстом на уроке и дома. – Вако, 2017.
3. О.Н.Зайцева. Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. Задания на понимание текста. ФГОС – Экзамен, 2016.
4. Т.Г. Егораева. Русский язык. Выполнение задания части С. – М., 2007.
5. Любичева Е.В., Ольховик Н. Г. От текста к смыслу и от смысла к тексту (Текстовая деятельность учащихся). Учебное пособие/Под ред.д.п.н., проф.Любичевой Е. В. — СПб:САГА, 2005.
6. <http://www.fipi.ru>. Открытый банк заданий ОГЭ