

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Тульское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по учебной работе

30 августа 2018 г.

Мартынова
Н.А. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тульского суворовского
военного училища

27 августа 2018 г.

Саксеев
Д.В. Саксеев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Классы 6-9

Преподаватели Долгова Е.А., Рожкова Л.А. Фатеева Т.А.

Рассмотрена на заседании ПМК
и рекомендована к утверждению

Манаенкова /Манаенкова М.В.
Протокол № 1
27 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по обществознанию создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программы по обществознанию, а также УМК в составе:

6 класс:

- Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М., Просвещение, 2015;
- Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М., Просвещение, 2015

7 класс:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., Просвещение, 2015

8 класс:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., Просвещение, 2015

9 класс:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., Просвещение, 2015

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные

данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс (35 часов)

Введение

Место обществознания в системе школьного образования. Общество как предмет обществознания. Обществознание как комплекс наук. Общество — особая часть реального мира. Организация содержания школьного учебника обществознания.

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного, индивидуальность, личность. Наследственность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Отношения между поколениями. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс

Тема 4. Труд

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина

Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Человек в социальном измерении

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Роль деятельности в жизни человека и общества. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 7. Человек среди людей

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 8. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс (35 часов)

Человек и другие люди

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек и экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и производительные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс (35 часов)

Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения. Типы обществ.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, общественные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура, ее многообразие и основные формы. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России.

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Право и мораль: общее и различия. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. *Мировые религии*. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. *Виды рынков*. *Рынок капиталов*. Рынок труда.

Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское

хозяйство. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Торговля и ее формы. Реклама. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус личности. Социальные роли. Многообразие социальных ролей личности. Поло-возрастные роли в современном обществе. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Отношения между поколениями. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения.

Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальная политика Российского государства.

Практикум по теме «Личность и общество» (выполнение заданий части 2)

Практикум по теме «Социальная сфера» (выполнение заданий части 2)

Практикум по теме «Экономика» (выполнение заданий части 2)

9 класс (34 часа)

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Государственный суверенитет. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократия, ее основные признаки и ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Понятие нормы права. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства. Правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семья под защитой государства. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование в сфере образования.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.

**Тематическое планирование
6 класс**

Тема	Количество часов
Введение	1
Тема 1. Человек	3
Тема 2. Семья	3
Тема 3. Школа	3
Тема 4. Труд	3
Тема 5. Родина	6
Тема 6. Человек в социальном измерении	5
Тема 7. Человек среди людей	5
Тема 8. Нравственные основы жизни	4
Итоговое повторение	1
Резервный урок	1
ИТОГО	35

7 класс

Тема	Кол-во часов
Введение	1
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	13
Тема 2. Человек в экономических отношениях	14
Тема 3. Человек и природа	5
Итоговое повторение	1
Резервный урок	1
ИТОГО	35

8 класс

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Личность и общество	6
Тема 2. Сфера духовной культуры	8
Тема 3. Социальная сфера	5
Тема 4. Экономика	13
Практикум по теме «Личность и общество», «Социальная сфера», «Экономика» (выполнение заданий части 2)	1
Итоговое повторение	1
Резервный урок	1
ИТОГО	35

9 класс

Тема	Кол-во часов
Введение.	1
Тема 1. Политика	10
Тема 2. Право	18
Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.	4
Итоговое повторение	1
ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Обществознание
6 класс

№ п/п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Общество как предмет обществознания, как особая часть реального мира. Организация содержания учебника обществознания.	1	
Тема 1. Человек		3	
2.	Природа человека.	1	
3.	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.	1	
4.	Практикум по теме: «Человек»	1	
Тема 2. Семья		3	
5.	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции.	1	
6.	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.	1	
7.	Здоровый образ жизни. Свободное время.	1	
Тема 3. Школа		3	
8.	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования	1	
9.	Образование и самообразование.	1	
10.	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.	1	
Тема 4. Труд		3	
11.	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике.	1	
12.	Ремесло. Творческий труд.	1	
13.	Практикум по теме: «Труд»	1	
Тема 5. Родина		6	
14.	Наше государство - Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как Федерации.	1	
15.	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	1	
16.	Гражданин - Отечества достойный сын. Патриотизм. Права и обязанности гражданина России	1	
17.	Практикум по теме: «Родина».		
18.	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.	1	
19.	Практикум по теме: «Учимся уважать людей любой национальности»	1	
Тема 6. Человек в социальном измерении		5	
20.	Что такое личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества	1	

	сильной личности		
21.	Познание мира и самого себя. Самосознание и самооценка Способности человека	1	
22.	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности	1	
23.	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	
24.	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.	1	
Тема 7. Человек среди людей		5	
25.	Межличностные отношения. Общение.	1	
26.	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.	1	
27.	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	
28.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	1	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек среди людей»	1	
Тема 8. Нравственные основы жизни		4	
30.	Мораль. Золотое правило нравственности. Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро.	1	
31.	Смелость. Страх - защитная реакция человека. Смелые люди – кто они? Преодоление страха. Противодействие злу.	1	
32.	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Гуманизм и человечность в нашей жизни. Внимание к тем, кто нуждается в нашей поддержке	1	
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	
34.	Итоговое повторение.	1	
35.	Резервный урок	1	
ИТОГО		35	

7 класс

№ п/п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Организация содержания учебника обществознания.	1	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.		13	
2.	Социальные «параметры» личности.	1	
3.	Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина.	1	
4.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
5.	Закон и правопорядок в обществе.	1	
6.	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	1	
7.	Защита Отечества. Долг и обязанность. (BC)	1	
8.	Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. (BC)	1	
9.	Практикум по теме: «Учимся быть мужественными». (BC)	1	
10.	Дисциплина – необходимое условие существования человека и общества. Общеобязательная и специальная дисциплина. (BC)	1	
11.	Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних.		
12.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система (BC)	1	
13.	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
Тема 2. Человек в экономических отношениях.		14	
15.	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики – потребители, производители.	1	
16.	Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.	1	
17.	Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.	1	
18.	Производство. Факторы производства. Что и как производить.	1	
19.	Затраты, выручка, прибыль. Издержки производства. Выручка и прибыль производителя.	1	
20.	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса.	1	
21.	Практикум по теме: «Учимся создавать свой бизнес».	1	
22.	Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1	
23.	Обмен, торговля, реклама.	1	

24.	Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.	1	
25.	Экономика современной семьи. Источники доходов. Семейный бюджет.	1	
26.	Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.	1	
27.	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика».	1	
Тема 3. Человек и природа.		5	
29.	Человек – часть природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	1	
30.	Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	1	
31.	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Социальная ответственность	1	
32.	Практикум по теме «Человек и природа»	1	
33.	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек и природа».	1	
34.	Итоговое повторение	1	
35.	Резервный урок	1	
ИТОГО		35	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Тема 1. Личность и общество.		6	
1.	Природа человека. Деятельность человека, ее виды.	1	
2.	Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы.		
3.	Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1	
4.	Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности.	1	
5.	Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	
Тема 2. Сфера духовной культуры.		8	
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1	
8.	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм.	1	
9.	Долг и совесть.	1	
10.	Моральный выбор.	1	
11.	Образование и наука. Образование и карьера.	1	
12.	Образование и наука. Наука и ее значение в жизни современного общества.	1	
13.	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Сфера духовной культуры»	1	
Тема 3. Социальная сфера.		5	
15.	Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	
16.	Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями.	1	
17.	Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности.	1	
18.	Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье.	1	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	
Тема 4. Экономика.		13	
20.	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.	1	
21.	Основные вопросы экономики.	1	

22.	Собственность и её формы.	1	
23.	Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	1	
24.	Производство. Товары и услуги.	1	
25.	Предпринимательство. Этика предпринимательства.	1	
26.	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1	
27.	Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1	
28.	Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей.	1	
29.	Инфляция. Роль банков в экономике.	1	
30.	Занятость и безработица. Причины безработицы.	1	
31.	Мировое хозяйство. Международная торговля.	1	
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	
33.	Практикум по темам «Личность и общество», «Социальная сфера», «Экономика» (выполнение заданий части 2)	1	
34.	Итоговое повторение.	1	
35.	Резервный урок	1	
		ИТОГО	35

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Организация содержания учебника обществознания.	1	
Тема 1. Политика		10	
2.	Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика.	1	
3.	Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства.	1	
4.	Политический режим. Демократия.	1	
5.	Правовое государство. Верховенство права.	1	
6.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
7.	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	1	
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	
9.	Практикум по теме: «Политика»	1	
10.	Практикум по теме: «Политика»	1	
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1	
Тема 2. Право		18	
12.	Право, его роль в жизни человека, общества, государства.	1	
13.	Правоотношения, субъекты права.	1	
14.	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения.	1	
15.	Правоохранительные органы. (BC)	1	
16.	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.	1	
17.	Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.	1	
18.	Как защищаются права человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры.	1	
19.	Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.	1	
20.	Семейные правоотношения. Правоотношения детей и родителей.	1	
21.	Административные правоотношения. Административные правонарушения.	1	
22.	Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.	1	
23.	Социальная политика государства.	1	
24.	Международное гуманитарное право.	1	
25.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. (BC)	1	
26.	Законодательство в сфере образования.	1	
27.	Практикум по теме: «Право»		

28.	Практикум по теме: «Право»		
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	
30.	Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.	1	
31.	Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.	1	
32.	Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.	1	
33.	Подготовка к ОГЭ. Решение КИМ.	1	
34.	Итоговое повторение	1	
		ИТОГО	34

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*6 класс:*

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 5 класс/Сост. К.В.Волкова. - М.: ВАКО, 2016
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс – М., Просвещение, 2016
- Калачева Е.Н. Промежуточное тестирование. Обществознание. 5 класс. ФГОС – М., Издательство «Экзамен», 2015.
- Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. Экспресс-диагностика. 5 класс – М., Издательство «Экзамен», 2016
- Лебедева Р.Н. Тесты по обществознанию: 5 класс: ФГОС. М., Издательство «Экзамен», 2016.
- Лобанов И.А. Обществознание 5-6 классы. Тематический контроль – М., Национальное образование, 2013
- Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 классы. Тематическая тренировочная тетрадь – Ростов-на-Дону, издательство «Легион», 2014
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс/Сост. А.В. Поздеев - М.: ВАКО, 2016
- Коваль Т.В. Тесты по обществознанию 6 класс к учебнику под ред. Л. Н. Бглюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / — М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Калачева Е.Н. Промежуточное тестирование. Обществознание. 6 класс. ФГОС – М., Издательство «Экзамен», 2015.
- Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. Экспресс-диагностика. 6 класс – М., Издательство «Экзамен», 2016

7 класс:

- Альхова Т.А., Сидоренкова И.И. Обществознание 7 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. – Ростов-на-Дону, Издательство «Легион», 2014
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс/Сост. А.В. Поздеев - М.: ВАКО, 2016
- Коваль Т.В. Тесты по обществознанию 7 класс к учебнику под ред. Л. Н. Бглюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / — М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Калачева Е.Н. Промежуточное тестирование. Обществознание. 7 класс. ФГОС – М., Издательство «Экзамен», 2015.
- Калачева Е.Н. Обществознание. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 7 класс — М.: Издательство «Экзамен», 2014.
- Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. Экспресс-диагностика. 7 класс – М., издательство «Экзамен», 2016
- Лобанов И.А. Обществознание. Тематический контроль: рабочая тетрадь : 7 класс— М.: Издательство «Национальное образование», 2013

8 класс*8 класс*

- Альхова Т.А., Долева С.С., Сидоренкова И.И. Обществознание. 8 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014

- Иволина А.И., Яшкина Р.В. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Обществознание. 8 класс. – М., АРКТИ, РАНОК, 2014
- Калачева Е.Н. Обществознание Итоговая аттестация. Тестовые задания 8 класс – М., Экзамен, 2014
- Калачева Е.Н. Обществознание Промежуточное тестирование. Тестовые задания 8 класс – М., Экзамен, 2015
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В.Поздеев. М., ВАКО, 2016
- Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. Экспресс-диагностика 8 класс – М., Экзамен, 2014
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 8 класс. Экспресс-диагностика. 36 диагностических вариантов – М., Национальное образование, 2012
- Лобанов И.А. Обществознание. Тематический контроль. 8 класс. – М., Национальное образование, 2013

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет

- предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или
- иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- или информацию представил не в контексте задания
- или отказался отвечать.

Нормы оценки письменной работы

(источник социальной информации, оригинальный или исторический текст)

по обществознанию

Отметка «5» и выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

Отметка «4» и выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» и выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» и выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.